

## **Projeto de intervenção: Asas de Arco-Íris**

### **Autores: Vanessa Agra e Natália Santos**

#### *Problemática:*

Vivemos um momento de grandes desafios a nível pessoal e mundial: desafios ecológicos, económicos, sociais e morais. A educação tem um papel decisivo para a criação de um mundo mais justo e consciente, mas não está a conseguir dar respostas adequadas para atingir este objetivo. Pelo contrario, crianças, pais e professores acabam sentido frustração, desilusão, inseguranças e confusão, o que leva à falta de auto-estima, abandono escolar, não adequação ao mercado de trabalho mesmo após anos de estudos universitários, dependência e no pior dos casos depressões ou adições. Neste contexto: O que é realmente importante transmitir às crianças? Que tipo de vida e desafios lhes esperam no futuro? Como trazer novos paradigmas educativos e sociais quando nós adultos temos tão integrados os velhos? Como educar num modelo no que nós não fomos educados e não conhecemos? Como desenvolver o maior potencial da criança para que se torne um agente de valor para a sociedade?

#### *Objetivos:*

Dotar professores, pais e técnicos educativos com as ferramentas pessoais de auto-conhecimento e liderança pessoal e educativa que lhes permitam encontrar respostas personalizadas e adequadas à cada realidade e momento. Completar a formação mais baseada no pensamento, na razão e na lógica, incluindo o aspecto emocional, corporal e espiritual para tratar o ser humano na sua integridade. Tornar a educação uma força para crianças e adultos, sendo um processo rico, divertido e uma oportunidade para crescer juntos em co-aprendizagem e co-ensino, onde há espaço para a liberdade, sonhos e ambições da criança e do educador assim como para a expressão da individualidade de cada um.

#### *Métodos e técnicas:*

Utilizamos e transmitimos ferramentas de parentalidade consciente, de coaching pessoal, educativo e de liderança. Priorizamos métodos activos e interrogativos, com recurso a métodos expositivos quando necessário. Fomentamos as reflexões individuais e de grupo, o auto-questionamento e a escuta, assim como as actividades vivências como método principal de trabalho. Trabalhamos no adulto a integração e a habilidade de desenvolver nas crianças capacidades como: auto-estima e amor próprio, inteligência emocional e empatia, inteligências múltiplas e talentos, escuta ativa, comunicação não violenta, respeito e não-julgamento, conhecimento e gestão dos seus limites e dos limites dos outros, resolução de conflitos, liderança e inovação.

#### *Conclusões:*

O uso do coaching no desenvolvimento individual de pessoas e de empresas tem sido utilizado por décadas com notáveis resultados. A sua aplicação na educação é

muito recente, mas no âmbito do nosso projeto temos aplicado estes métodos com pais, mães, famílias, jovens, projetos educativos e professores, sempre com melhoras significativas na satisfação pessoal e no reconhecimento das próprias capacidades. Concretamente observamos: melhoras na auto-confiança e auto-estima, maior autonomia e responsabilidade pelas decisões educativas e ações realizadas, aceitação da própria identidade e da diversidade do ser humano, dissipação de dúvidas e medos, melhor disponibilidade e capacidade na superação de desafios, maior criatividade na procura de soluções. Em resumo, uma maior consciência do objetivo educativo de cada pai, professor ou projeto educativo e dos passos e desafios para atingi-lo.

Palavras chave: Coaching educativo, parentalidade consciente, liderança, inovação